



Hélène Hubrecht

Orthophoniste

1 rue Séraphin Bouffier, 38580 Allevard

+33 6 62 73 70 12

orthonoel@gmail.com

Orthophoniste diplômée depuis 2001, j'exerce en libéral auprès de publics variés, avec un intérêt particulier pour les liens entre langage, raisonnement, oralité, déglutition, voix, posture et présence thérapeutique. Mon parcours s'appuie sur la clinique, la formation continue, le mentorat et les échanges interdisciplinaires. En 2026, portée par l'envie de transmettre ce regard transversal, je fonde "orthopratiques", avec un ami ostéopathe qui se veut un organisme de formation pluridisciplinaire à destination des professionnels de santé.

Expérience professionnelle et transmission

- Depuis 2026 – Orthophoniste régulatrice à la PPSO
- 2024 – Formation en entreprise, ARaymond France.
- Depuis 2023 – Mentorat et supervision de pratiques professionnelles.
- Depuis 2017 – Maître de stage et directrice de mémoires en orthophonie.
- Depuis 2001 – Exercice libéral en orthophonie ; interventions dans le cadre du SEFISS (accompagnement de jeunes sourds) et du SAAAS (déficience visuelle).

Diplômes universitaires

- 2017 – Diplôme universitaire Méditation et Santé, Université de Montpellier. Mémoire: "Effets de la pleine conscience sur l'attention chez l'enfant présentant un TDA/H" 140H réparties sur un an
- 2001 – Certificat de capacité d'orthophonie. Mémoire : Évaluation pragmatique du langage.

Formations longues

Cogi'Act – DPAL

Développement et pathologie des activités logiques : application en orthophonie | 2009–2013 cinq sessions de 14h

Ostéovox – Thérapie manuelle appliquée à l'orthophonie

Formation suivie en 2010–2011. Programme officiel publié : neuf sessions de 14 heures, soit 126 heures. Les intitulés correspondent au programme actuellement accessible et restent à confronter au cursus historique.

- Session 1 – Système pariétal postéro-latéral du cou et système respiratoire | 14 h
- Session 2 – Techniques globales, tissus conjonctifs et fascias | 14 h
- Session 3 – Système manducateur et articulations temporo-mandibulaires | 14 h
- Session 4 – Système lingual et filière rhino-oro-pharyngée | 14 h
- Session 5 – Orthodontie fonctionnelle et éducateurs fonctionnels | 14 h
- Session 6 – Système hyoïdien, fascias cervicaux et musculature du cou | 14 h
- Session 7 – Dysphagie et réhabilitation de la déglutition | 14 h
- Session 8 – Phoniatrie et biomécanique laryngée, partie 1 | 14 h
- Session 9 – Phoniatrie approfondie, révisions, applications cliniques et certification | 14 h

Autres formations Cogi'Act

- 2025 – Mentorat clinique auprès de Lydie Morel : application du PREL auprès d'adolescents et d'adultes.
- 2025 – PREL et oralité | 14h
- 2016 _ Approfondissement du bilan ERLA | 9 h (3 × 3 h).
- 2016 - Approfondissement PREL / APPROPREL | 14 h.
- 2013 – Énigmes numériques | 14h
- 2012 – PREL : Premiers raisonnements et émergence du langage| 62 h

Formations cliniques spécialisées

- 2025 – Allaitement et troubles de la succion, Oravoice. | 14 h
- 2019 – Un chien chez l'ortho – Sylvie Jacquet
- 2017 – Les fondamentaux pour une voix libre et saine, E. Trinquesse.
- 2017 – Dysphagies neurogériatriques, V. Ruglio | 28 h sur 4 jours
- 2015 – Oralité et alimentation de l'enfant, C. Sene | 21 h
- 2014-2015 – Dynamique naturelle de la parole, (DNP) K. Haffner.

Formations intégratives

- 2026 – Masterclass « Chemin au cœur de l'être », Académie Breath of Life. 5 jours en présentiel
- Depuis 2025 – Tuina, massage thérapeutique (médecine traditionnelle chinoise). Parcours en cours
- 2023-2025 – Arc en Flex, réflexes archaïques. Coursus actuel complet : 232 h / 8 séminaires
- 2022 – La Trame. Coursus actuel : 3 modules de 4 jours
- 2018 - ACT niv 1 et 2 (ACTiff) – Jana Grand - 4 jours

Direction de mémoires universitaires

- 2023 – Célia Moreno, Université de Rouen Normandie. « Intérêts de la méditation de pleine conscience chez des enfants avec un trouble du langage écrit et un TDA/H associé, suivis en orthophonie ». Codirection avec Élise Loiseau, neuropsychologue.
- 2020 – Rachel Gudewiez, Université de Strasbourg. « Effets d'un entraînement à la méditation de pleine conscience auprès d'enfants TDA/H suivis en prise en soins orthophonique : étude en Single Case Experimental Design (SCED) chez deux patients ». Codirection avec Jean Audusseau.
- 2019 – Domitille Baer et Margot Conraud, Université de Strasbourg. « Effets d'un entraînement à la focalisation attentionnelle en pleine conscience sur la production lexicale dans l'aphasie : étude en SCED chez 6 patients en phase chronique ». Codirection avec Sarah Schimchowitsch.

Publications et autres activités

2015 – Autrice de Sur la route, au pays du dragon Tonnerre.

2019 – Articles publiés dans Présences Magazine.